МУНИЦИПАЛЬОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЛАДИМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятопедагогическим советомшколы от 31.08.2017 №1 | СОГЛАСОВАНОзам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Баталова«01» сентября 2017 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.ЦыгановаПриказ № от 01 сентября 2017 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

для 5-6 класса на 2017-2018 учебный год

(базовый уровень)

Составитель программы:

учитель (предмет) математики

Патанина Татьяна Владимировна

**2017г.**

**Введение.**

Рабочая программа по предмету «Математика», предметная область Математика и информатика, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по Математике для 5-9 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по Математике 5-6 классы (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф»

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 5-6 классах

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Планируемые результаты** |
| **личностные** | **метапредметные** | **предметные** |
| Наглядная геометрия | **Ученик получит возможность:** • ответственно относится к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.• критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач. | **Ученик научится:**действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях.**Ученик получит возможность:**извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования. | **Ученик научится**: • изображать фигуры на плоскости;• использовать геометрический «язык» для описанияпредметов окружающего мира;• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;• распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;• проводить не сложные практические вычисления. **Ученик получит возможность**:углубить и развить представления о геометрических фигурах. |
| Арифметика | **Ученик получит возможность:**• ответственно относится к учебе,• грамотно излагать свои мысли• критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении математических задач. | **Ученик научится:**• действовать по алгоритму,• видеть математическую задачу в окружающей жизни.• представлять информацию в различных моделях**Ученик получит возможность:**• устанавливать причинно-следственные связи.• строить логические рассуждения,• умозаключения и делать выводы• развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий. | **Ученик научится:**•понимать особенности десятичной системы счисления;• формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами• решать текстовые задачи с рациональными числами;• выражать свои мысли с использованием математического языка.**Ученик получит возможность:**• углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;• использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами. |
| Числовые и буквенные выражения. Уравнения. | **Ученик получит возможность:**• ответственно относится к учебе.• грамотно излагать свои мысли• контролировать процесс и результат учебной деятельности• освоить национальные ценности, традиции и культуру родного края используя краеведческий материал. | **Ученик научится:**действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах.**Ученик получит возможность:** выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения. | **Ученик научится:**• читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения.• составлять уравнения по условию.• решать простейшие уравнения.**Ученик получит возможность:**• развить представления о буквенных выражениях• овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач. |
| Комбинаторные задачи | **Ученик получит возможность:** • ответственно относится к учебе,• контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.• критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач. | **Ученик научится:**• представлять информацию в различных моделях.**Ученик получит возможность:**• выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения | **Ученик** **научится:**решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.**Ученик получит возможность:**• приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения;• осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы.• научится некоторым приемам решения комбинаторных задач. |

# 2. Содержание учебного предмета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Количество часов для изучения раздела, темы | Краткое содержание |
| 5 класс | 6 класс |
| 1 |  Натуральные числа  | 39 | 15 | Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.Координатный луч.Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.Решение текстовых задач арифметическими способами. |
| 2 | Дроби  | 56 | 47 | Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дробиОтношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.Решение текстовых задач арифметическими способами. |
| 3 | Рациональные числа | - | 39 | Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.Координатная прямая. Координатная плоскость. |
| 4 | Величины. Зависимости между величинами  | В течение всего курса | Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. |
| 5 | Числовые и буквенные выражения. Уравнения. | 6 | 16 | Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. |
| 6 | Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи. | 6 | 5 | Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.Среднее арифметическое. Среднее значение величины.Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач. |
| 7 | Наглядная геометрия | 33 | 14 | Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур.Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур.Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур. |
| 8 | Математика в историческом развитии | В течение всего курса | История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер. |

#

# 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5 по 6 классы. Согласно учебного плана МОУ Владимирская СШ общее количество уроков в неделю в 5-6 классах – по 5 часов, в течение года -170 часов. В связи с этим внесены изменения в тематическое планирование авторской программы, которая рассчитана на 175 часов, сокращено количество часов на повторение и систематизацию учебного материала. В планировании 5-6 классов добавлено 4-5 часов на повторение курса математики 4и 5 классов: за счёт часов повторения в конце учебного года и 1 часа в 5 классе за счёт повторения по теме «Умножение и деление натуральных чисел». Внесение данных измерений позволит повысить уровень обученности учащихся по предмету. А так же более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа  |
|  | ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 4 КЛАССА  | - | 4 |
|  | НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА  | 20 | 20 |
|  | СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ  | 33 | 33 |
|  | УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ  | 37 | 36 |
|  | ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ | 18 | 18 |
|  | ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ  | 48 | 48 |
|  | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  | 19 | 11 |
|  | ИТОГО | 175 | 170 |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа  |
|  | ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА  | - | 5 |
|  | ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ  | 17 | 17 |
|  | ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ  | 38 | 38 |
|  | ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ  | 28 | 28 |
|  | РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ | 70 | 70 |
|  | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА МАТЕМАТИКИ  | 22 | 12 |
|  | ИТОГО | 175 | 170 |

# Приложения к рабочей программе

## Приложение 1

## Календарно-тематическое планирование курса Математика 5-6 класса

Типы уроков и формируемые универсальные учебные действия для достижения метапредметных и личностных результатов в предлагаемом варианте календарно-тематического планирования определены условно. Выбор типа каждого конкретного урока, способы формирования и развития тех или иных универсальных учебных действий зависят от содержания урока, индивидуального методического стиля учителя, используемых педагогических технологий, материально-технического оснащения, уровня подготовки обучающихся.

При обозначении типов уроков использованы следующие сокращения:

Нов. – урок изучения нового материала;

Пр. – урок комплексного применения знаний;

ОС + К – урок обобщения, систематизации и контроля;

Контр. – урок контроля, оценки и коррекции знаний;

Комб. – комбинированный урок.

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Даты проведения** | **Содержание урока** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Домашнее задание** |
| **№ урока** | **К-во часов** | **План**  | **факт** |
| **ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 4 КЛАССА (4ч)** |  |
| 1 | 1 | Сложение и вычитание натуральных чисел  | Пр. | 04.09 |  | Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Решение задач. | Повторить способы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Устного счёта.Повторить формулы пути, решать задачи. | №11,14 |
| 2 | 1 | Умножение и деление натуральных чисел  | Пр. | 05.09 |  | Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Решение задач. | Задание в тетради |
| 3 | 1 | Площади и объемы | Пр. | 06.09 |  | Решение задач по теме «Площади и объемы» | Задание в тетради |
| 4 | 1 | Контрольная работа №1 по теме «Входная контрольная работа» | Контр. | 07.09 |  | Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Решение задач. Решение задач по теме «Площади и объемы» |  |
| **НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (20ч)** |  |
| 5 | 1 | Ряд натуральных чисел  | Нов.  | 08.09 |  | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация. *(Магические квадраты).* Читают и записывают многозначные числа | *Описывать* свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.Верно использовать термины в речи: цифра, число. Называть классы, разряды натурального числа и записи на | 1, вопросы 1-4, №7,14 |
| 6 | 1 | Ряд натуральных чисел  | Пр. | 11.09 |  | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация. *(Двоичная система счисления).* Читают и записывают многозначные числа | №9,11,  |
| 7 | 1 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел  | Нов. | 12.09 |  | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация. | 2, вопросы1-8, №20,23,38 |
| 8 | 1 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел  | Пр. | 13.09 |  | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация. | 2, №25, 27(1,3,5), 39 |
| 9 | 1 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел  | Комб. | 14.09 |  | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация. | 2, №27(2,4,6), 30, 32 |
| 10 | 1 | Отрезок, длина отрезка  | Нов. | 15.09 |  | Отрезок. Длина отрезка. Расстояние между точками | *Распознавать* на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.*Измерять* длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. | 3, вопросы 1-9, №45, 48,50, 79 |
| 11 | 1 | Отрезок, длина отрезка  | Пр. | 18.09 |  | Отрезок. Длина отрезка и ломанной. Расстояние между точками. Треугольник. | 3, №60,62, 80 |
| 12 | 1 | Отрезок, длина отрезка  | Пр. | 19.09 |  | Расстояние между точками. Треугольник. Многоугольник, периметр. | 3, вопросы10-12, с.19,№54, 57, 82 |
| 13 | 1 | Отрезок, длина отрезка  | Пр. | 20.09 |  | Расстояние между точками. Треугольник. Многоугольник, периметр. | 3, №69, 72, 83 |
| 14 | 1 | Плоскость, прямая, луч  | Нов. | 21.09 |  | Плоскость. Точка. Прямая. Луч. Дополнительные лучи. Их обозначение. *(Виды линий)* | 4, вопросы1-7, №86, 89,106, доп. №111 |
| 15 | 1 | Плоскость, прямая, луч  | Пр. | 22.09 |  | Плоскость. Точка. Прямая. Луч. Дополнительные лучи. Их обозначение. *(Виды линий)* | 4, №93, 100, 108 |
| 16 | 1 | Плоскость, прямая,  | Комб. | 25.09 |  | Плоскость. Точка. Прямая. Луч. Дополнительные лучи. Их обозначение. *(Виды линий)* | 4,№ 97,110 |
| 17 | 1 | Шкала. Координатный луч | Нов. | 26.09 |  | Координатный луч, координаты точки. Построение точек на координатном луче | *Строить* на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.Участие в мини проектной деятельности «История счета», «Появление нуля». | 5, вопросы 1-4, №114, 116,119 |
| 18 | 1 | Шкала. Координатный луч | Пр. | 27.09 |  | Шкала, единичный отрезок, координатный луч, координаты точки  | 5, №122, 124, 126 |
| 19 | 1 | Шкала. Координатный луч | Комб. | 28.09 |  | Шкала, единичный отрезок, координатный луч, координаты точки  | 5, №128,132, 134, доп. №141 |
| 20 | 1 | Сравнение натуральных чисел  | Нов. | 29.09 |  | Меньше, больше. Неравенство. Правила сравнения натуральных чисел. | 6, вопросы 1-5, №145, 147,149. |
| 21 | 1 | Сравнение натуральных чисел.  | Пр. | 02.10 |  | Меньше, больше. Двойное неравенство. Правила сравнения натуральных чисел. | 6, вопрос 6, №152, 154, 163 |
| 22 | 1 | Сравнение натуральных чисел  | Комб. | 03.10 |  | Меньше, больше. Неравенство. Правила сравнения натуральных чисел. | 6, №158, 160, 162 |
| 23 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа» | ОС+К | 04.10 |  | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа» | Итоги главы 1 |
| 24 | 1 | Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа» | Контр. | 05.10 |  |  |  |
| **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (33ч)** |
| 25 | 1 | Сложение натуральных чисел  | Нов. | 06.10 |  | Правила сложениянатуральных чисел  | *Формулировать* свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условиюзадачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. | 7, вопросы 1-3, №168, 170, 174 |
| 26 | 1 | Сложение натуральных чисел  | Пр. | 09.10 |  | Правила сложениянатуральных чисел. Решение текстовых задач.  | 7, вопросы 4-6, № 172, 176, 178(1-2) |
| 27 | 1 | Свойства сложения натуральных чисел  | Нов. | 10.10 |  | Сложение натуральных чисел и его свойства (переместительный и сочетательный законы) | 7, №180, 183, 185 |
| 28 | 1 | Свойства сложения натуральных чисел  | Комб. | 11.10 |  | Сложение натуральных чисел и его свойства (переместительный и сочетательный законы) *(Последняя цифра выражения)* | 7, №178 (3-4), 190,195. |
| 29 | 1 | Вычитание натуральных чисел  | Нов. | 12.10 |  | Вычитание натуральных чисел.  | 8, вопросы 1-5, №198, 200, 204 |
| 30 | 1 | Вычитание натуральных чисел | Пр. | 13.10 |  | Вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач.  | 8, №207(1-2), 209, 217 |
| 31 | 1 | Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел» | Комб. | 16.10 |  | Вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач.  | 8, №207(3), 215, 219 |
| 32 | 1 | Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел» | Комб. | 17.10 |  | Вычитание натуральных чисел, его свойства. | 8, вопросы 6-7, №221, 231, 233 |
| 33 | 1 | Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»  | ОС+К | 18.10 |  | Вычитание натуральных чисел, его свойства. | 8, №223, 225,229 |
| 34 | 1 | Числовые и буквенные выражения. Формулы  | Нов. | 19.10 |  | Числовые и буквенные выражения, значение выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 9, вопрос 1-3, №244, 248, 250 |
| 35 | 1 | Числовые и буквенные выражения Формулы  | Пр. | 20.10 |  | Числовые и буквенные выражения, значение выражения. *(Буквенные выражения как средства записи многозначных чисел)* | 9, №252, 254, 256 |
| 36 | 1 | Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы» | Комб. | 23.10 |  | Числовые и буквенные выражения, значение выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 9, №258,260, 262 |
| 37 | 1 | Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»  | Контр. | 24.10 |  | Уравнение. Корень уравнения. |  |
| 38 | 1 | Уравнения  | Нов. | 25.10 |  | Уравнение. Корень уравнения. | 10, вопросы1-5, №268, 270, 278 |
| 39 | 1 | Уравнения  | Пр. | 26.10 |  | Уравнение. Корень уравнения. | 10, №272(1-3), 274 |
| 40 | 1 | Уравнения | Комб. | 27.10 |  | Решение задач при помощи уравнений | 10, №272(4-6), 276 |
| 41 | 1 | Угол. Обозначение углов | Нов. | 07.11 |  | Угол, его элементы, обозначение углов. Чертёжный треугольник. | *Распознавать* на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов | 11, вопросы 1-3, №284,286, 292 |
| 42 | 1 | Угол. Обозначение углов | Пр. | 08.11 |  | Угол, прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник. *(Возникновение градусной меры угла. Шестидесятеричная система счисления)* | 11, №289, 294 |
| 43 | 1 | Угол. Виды углов  | Нов. | 09.11 |  | Транспортир, градус, тупой угол, острый угол. | 12, вопросы 1-14, №300, 317 |
| 44 | 1 | Угол. Виды углов  | Пр. | 10.11 |  | Транспортир, градус, тупой угол, острый угол. | 12, №302(1-2), 304, 318  |
| 45 | 1 | Угол. Виды углов | Пр. | 13.11 |  | Транспортир, градус, тупой угол, острый угол. | 12, 302(3-4), 307 |
| 46 | 1 | Угол. Виды углов | Комб. | 14.11 |  | Измерение углов. Биссектриса угла. | 12, №309, 319 |
| 47 | 1 | Угол. Виды углов | Комб. | 15.11 |  | Угол, его элементы, обозначение углов. Виды углов. Измерение углов | 12, №313 |
| 48 | 1 | Многоугольники. Равные фигуры | Нов. | 16.11 |  | Многоугольники. Их элементы. Равные фигуры | . Описывать свойства прямоугольника.*Находить* с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. *Строить* логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.*Распознавать* фигуры, имеющие ось симметрии. Участие в мини проектной деятельности сказка «В царстве геометрических фигур » | 13,вопросы 1-7, №324, 326, 335 |
| 49 | 1 | Многоугольники. Равные фигуры | Пр. | 17.11 |  | Многоугольники. Их элементы. Равные фигуры | 13, № 328, 331, 334 |
| 50 | 1 | Треугольник и его виды  | Комб. | 20.11 |  | Треугольник и его виды. Элементы треугольника  | 14(до примеров), вопросы 1-6, №340, 342, 355 |
| 51 | 1 | Треугольник и его виды  | ОС+К | 21.11 |  | Треугольник и его виды. Элементы треугольника  | 14, №345, 347, 349 |
| 52 | 1 | Треугольник и его виды  | ОС+К | 22.11 |  | Треугольник и его виды. Элементы треугольника  | 14, №351, 353, доп. №358 |
| 53 | 1 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | Нов. | 23.11 |  | Прямоугольник. Элементы прямоугольника. Ось симметрии фигуры. | 15, вопросы 1-5, №360, №362, 380 |
| 54 | 1 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | Пр. | 24.11 |  | Прямоугольник. Элементы прямоугольника. Ось симметрии фигуры. | 15, №373,382 |
| 55 | 1 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | Пр. | 27.11 |  | Прямоугольник. Элементы прямоугольника. Ось симметрии фигуры. |  |
| 56 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники*"* | ОС+К | 28.11 |  | Уравнение. Корень уравнения. Угол, его элементы, обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Их элементы. Равные фигуры | Итоги главы 2 |
| 57 | 1 | Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники*"* | Контр. | 29.11 |  |  |  |
| **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (36ч)** |  |
| 58 | 1 | Умножение. Переместительное свойство умножения | Нов. | 30.11 |  | Смысл умножения числа m на число n, компоненты действия умножения | *Формулировать* свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. *Находить* остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. | 16, вопросы 1-7, №386, 390, 394 |
| 59 | 1 | Умножение. Переместительное свойство умножения | Пр. | 01.12 |  | Умножение, компоненты действия умножения Переместительное свойство умножения | 16, №388(1-2), 392 |
| 60 | 1 | Умножение. переместительное свойство умножения | Пр. | 04.12 |  | Умножение, компоненты действия умножения Переместительное свойство умножения. *(Треугольные числа)* | 16, №400(1), 402, 404, доп. 419 |
| 61 | 1 | Умножение. переместительное свойство умножения | Пр. | 05.12 |  | Умножение, компоненты действия умножения Переместительное свойство умножения | 16, №400(2), 406, 411 |
| 62 | 1 | Сочетательное и распределительное свойства умножения  | Нов. | 06.12 |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения  | 17, вопросы1-4, №421, 423, 427 |
| 63 | 1 | Сочетательное и распределительное свойства умножения  | Пр. | 07.12 |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения  | 17, №425, 429, 435, доп.446 |
| 64 | 1 | Сочетательное и распределительное свойства умножения  | Пр. | 08.12 |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения  | 17, №437, 439, 441 |
| 65 | 1 | Деление  | Нов. | 11.12 |  | Действие деления, компоненты деления. | №194 |
| 66 | 1 | Деление  | Пр. | 12.12 |  | Деление и его свойства. | 18, №453, 456, 469 |
| 67 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление»  | Комб. | 13.12 |  | Деление и его свойства. | 18, №473, 477, 479 |
| 68 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление»  | Комб. | 14.12 |  | Деление и его свойства. | 18, №458, 462(1), 490.  |
| 69 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление»  | Комб. | 15.12 |  | Деление и его свойства. | 18, №462(2), 492, 500 |
| 70 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление»  | Комб. | 18.12 |  | Деление и его свойства. | 18, №462(3), 494, 504 |
| 71 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление»  | Комб. | 19.12 |  | Деление и его свойства. | 18, №488, 508, 511 |
| 72 | 1 | Деление с остатком  | Нов. | 20.12 |  | Компоненты действия деления с остатком | 19, вопросы 1-5, №522, 524, 526 |
| 73 | 1 | Деление с остатком  | Пр. | 21.12 |  | Компоненты действия деления с остатком | 19, №529, 534, 536 |
| 74 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление с остатком»  | ОС+К | 22.12 |  | Компоненты действия деления с остатком | 19, №532, 539,545(3-4) |
| 75 | 1 | Степень числа | Нов. | 25.12 |  | Степень числа, основание степени, показатель степени | 20, вопросы 1-6, №551, 553, 561 |
| 76 | 1 | Степень числа | Пр. | 26.12 |  | Степень числа, основание степени, показатель степени | 20,№555, 557, 559, доп.563 |
| 77 | 1 | Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»  | Контр. | 27.12 |  |  |  |
| 78 | 1 | Площадь. Площадь прямоугольника  | Нов. | 28.12 |  | Представление зависимости между величинами в виде формул. | Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.*Распознавать* на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.*Находить* объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. | 21, вопросы 1-9, №570, 573, 596(1) |
| 79 | 1 | Площадь. Площадь прямоугольника  | Пр. | 29.12 |  | Площади прямоугольника и квадрата, формулы их площадей. Равные фигуры. | 21, № 575, 577, 579 |
| 80 | 1 | Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»  | Комб. | 11.01 |  | Площади прямоугольника и квадрата, формулы их площадей. Равные фигуры. | 21, №582, 591 |
| 81 | 1 | Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»  | Комб. | 12.01 |  | Площади прямоугольника и квадрата, формулы их площадей. Равные фигуры. | 21, №585, 588 |
| 82 | 1 | Прямоугольный параллелепипед, пирамида  | Нов. | 15.01 |  | Прямоугольный параллелепипед, пирамида. Их элементы. | 22, вопросы 1-14, №600, 601,603 |
| 83 | 1 | Прямоугольный параллелепипед, пирамида | Пр. | 16.01 |  | Прямоугольный параллелепипед, пирамида. Их элементы. | 22, №607, 609, доп.616 |
| 84 | 1 | Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед, пирамида»  | ОС+К | 17.01 |  | Прямоугольный параллелепипед, пирамида. Их элементы. | 22, вопросы 15-19, №605, 611 |
| 85 | 1 | Объём прямоугольного параллелепипеда  | Нов. | 18.01 |  | Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба | 23, вопросы 1-4, №623, 641 |
| 86 | 1 | Объём прямоугольного параллелепипеда  | Нов.  | 19.01 |  | Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба | 23, вопросы 5-7, №621, 625,629 |
| 87 | 1 | Объём прямоугольного параллелепипеда  | Пр. | 22.01 |  | Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба | 23, №627, 631, 643(3-4) |
| 88 | 1 | Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»  | ОС+К | 23.01 |  | Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба. *(Дополнительные единицы объёма: ведро-12л, штоф-0,1 ведра, баррель, галлон, пинта)* | 23, №637 |
| 89 | 1 | Комбинаторные задачи | Нов. | 24.01 |  | Комбинация, комбинаторные задачи | *Решать* комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов. Участие в мини проектной деятельности «Модель многогранников» | 24, вопросы 1-2, №646, 648, 668 |
| 90 | 1 | Комбинаторные задачи | Пр. | 25.01 |  | Дерево возможных вариантов | 24, №652, 654, 657 |
| 91 | 1 | Комбинаторные задачи | Пр. | 26.01 |  | Комбинация, комбинаторные задачи | 24, №660, 662, 665, доп.673 |
| 92 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи» | ОС+К | 29.01 |  | Комбинация, комбинаторные задач. Дерево возможных вариантов | Итоги главы3 |
| 93 | 1 | Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»  | Контр. | 30.01 |  |  |  |
| **ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (18ч)** |
| 94 | 1 | Понятие обыкновенной дроби  | Нов. | 31.01 |  |  | *Распознавать* обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.*Читать и записывать* обыкновенные дроби, смешанные числа. *Сравнивать* обыкновенные дроби с равными знаменателями. *Складывать и вычитать* обыкновенные дроби с равными знаменателями. *Преобразовывать* неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. *Уметь записывать* результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.Участие в мини проектной деятельности «Обыкновенные дроби. Исторический экскурс». | 25, вопросы 1-4, №677, 679, 681 |
| 95 | 1 | Понятие обыкновенной дроби  | Пр. | 01.02 |  | Доли. Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. | 25, № 683, 685, 687, 699 |
| 96 | 1 | Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»  | ОС+К | 02.02 |  | Доли. Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. *(Старинные монеты достоинством меньше одной копейки)* | 25, №690, 694, 701 |
| 97 | 1 | Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»  | ОС+К | 05.02 |  | Доли. Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. | 25, №692, 696, 711 |
| 98 | 1 | Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»  | ОС+К | 06.02 |  | Доли. Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. | 25, №705, 709, 713 |
| 99 | 1 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей  | Нов. | 07.02 |  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем | 26, вопросы 1-3, №720, 722, 728, 730, 732 |
| 100 | 1 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей  | Пр. | 08.02 |  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем | 26, вопрос 4-7Э, №724(1-6), 726, 734 |
| 101 | 1 | Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»  | Комб. | 09.02 |  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем | 26, №737, 739 |
| 102 | 1 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | Нов. | 12.02 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | 27, вопрос 1-2, №744, 746, 748 |
| 103 | 1 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | Пр. | 13.02 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. *(Старинные задачи на дроби)* | 27, №750, 752, 754. Доп. 757 |
| 104 | 1 | Дроби и деление натуральных чисел  | Нов. | 14.02 |  | Деление и дроби. Представление частного в виде дроби. | 28, вопросы 1-2, №759, 761, 763, 765 |
| 105 | 1 | Смешанные числа  | Нов. | 15.02 |  | Смешанные числа. Целая и дробная часть числа. | 29. вопросы 1-6,№770, 772, 774 |
| 106 | 1 | Смешанные числа  | Пр. | 16.02 |  | Смешанные числа. Целая и дробная часть числа. | 29, вопросы 7-8, №776, 778(1-5), 783 |
| 107 | 1 | Решение упражнений по теме «Смешанные числа»  | Комб. | 19.02 |  | Смешанные числа. Целая и дробная часть числа. | 29, №778(6-8), 781(1), |
| 108 | 1 | Сложение и вычитание смешанных чисел  | Нов. | 20.02 |  | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | 29, №778(9-10), 781(2), 789 |
| 109 | 1 | Сложение и вычитание смешанных чисел  | Пр. | 21.02 |  | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | 29, №785,791, 793 |
| 110 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала | Пр.  | 22.02 |  | Повторение правил сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел |  |
| 111 | 1 | Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»  | Контр. | 26.02 |  |  |  |
| **ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (48ч)** |
| 112 | 1 | Представление о десятичных дробях  | Нов. | 27.02 |  | Десятичная дробь, целая и дробная части числа. | *Распознавать*, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. | 30, вопросы 1-6№799(1-8), 801(1-3), 803(1-6) |
| 113 | 1 | Представление о десятичных дробях  | Пр. | 28.02 |  | Десятичная дробь, целая и дробная части числа. | 30, №799(9-16), 801(4-6), 803(7-12), 805 |
| 114 | 1 | Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»  | ОС+К | 01.03 |  | Десятичная дробь, целая и дробная части числа. | 30, №808, 810(1-3),816 |
| 115 | 1 | Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»  | ОС+К | 02.03 |  | Десятичная дробь, целая и дробная части числа. | 30, №810(4-6), 813, 818 |
| 116 | 1 | Сравнение десятичных дробей  | Нов. | 05.03 |  | Сравнение десятичных дробей | 31, вопросы 1-5, №824, 826, 839 |
| 117 | 1 | Сравнение десятичных дробей  | Пр. | 06.03 |  | Сравнение десятичных дробей | 31, №828, 830, 832 |
| 118 | 1 | Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»  | Комб. | 07.03 |  | Сравнение десятичных дробей |  |
| 119 | 1 | Округление чисел. Прикидки  | Нов. | 09.03 |  | Прикидка и оценка результатов вычислений. Приближенные значения чисел с недостатком и избытком. | 32, вопросы 1-2,№845 (1-2), 847 (1-3), 860 (1) |
| 120 | 1 | Округление чисел. Прикидки  | Пр. | 12.03 |  | Прикидка и оценка результатов вычислений. Приближенные значения чисел с недостатком и избытком. | 32, №845(3-4), 847(4-5), 861  |
| 121 | 1 | Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки»  | Комб. | 13.03 |  | Прикидка и оценка результатов вычислений. Приближенные значения чисел с недостатком и избытком. | 32, №856, 858,  |
| 122 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей  | Нов. | 14.03 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 33, вопрос 1, №865, 871,  |
| 123 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Пр. | 15.03 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 33, вопрос 2,№867, 873, 875 |
| 124 | 1 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»  | ОС+К | 16.03 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 33, №869, 882, 892 |
| 125 | 1 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»  | ОС+К | 19.03 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 33, №884, 886, 894 |
| 126 | 1 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»  | ОС+К | 20.03 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 33, №890(1-3), 897, 903(1-3) |
| 127 | 1 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»  | ОС+К | 21.03 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 33, №888, 890(4-6), 903(4-6) |
| 128 | 1 | Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»  | Контр. | 22.03 |  |  |  |
| 129 | 1 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа  | Нов. | 02.04 |  | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 34, вопросы 1-3, №912, 915(1-6), 917 |
| 130 | 1 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа  | Пр. | 03.04 |  | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 34, №9159(7-12), 920, 923 |
| 131 | 1 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»  | Комб. | 04.04 |  | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 34, №927, 931(1-2), 935,  |
| 132 | 1 | Умножение десятичных дробей  | Нов. | 05.04 |  | Умножение десятичных дробей  | 34. №929(1-2), 939 |
| 133 | 1 | Умножение десятичных дробей  | Пр. | 06.04 |  | Умножение десятичных дробей  | 34, №929(3-4), 943(1-2), 945 |
| 134 | 1 | Умножение десятичных дробей  | Комб. | 09.04 |  | Умножение десятичных дробей  | 34, №941, 947, 949(1-2) |
| 135 | 1 | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей»  | ОС+К | 10.04 |  | Умножение десятичных дробей  | 34, №943(3), 949(1-3), 955 |
| 136 | 1 | Деление десятичных дробей  | Нов. | 11.04 |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 35, вопросы 1-3, №964, 967(1-6),  |
| 137 | 1 | Деление десятичных дробей  | Пр. | 12.04 |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 35, №967(7-12),970,974 |
| 138 | 1 | Деление десятичных дробей  | Комб. | 13.04 |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 35, вопрос 4, №977(1-3), 979, 981(1-3) |
| 139 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»  | Комб. | 16.04 |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 35, №977(4-6), 981(4-6), 985 |
| 140 | 1 | Деление на десятичную дробь  | Нов. | 17.04 |  | Деление десятичных дробей  | 35, №987, 993, 995(1) |
| 141 | 1 | Деление на десятичную дробь  | Пр. | 18.04 |  | Деление десятичных дробей  | 35, №995(3), 1001(1-2), 1005 |
| 142 | 1 | Деление на десятичную дробь  | Комб. | 19.04 |  | Деление десятичных дробей  | 35, №999(1), 1003(1-2), 1011 |
| 143 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»  | Комб. | 20.04 |  | Деление десятичных дробей  | 35, №1003(3-4), 1018, 1027 |
| 144 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»  | ОС+К | 23.04 |  | Деление десятичных дробей  |  |
| 145 | 1 | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»  | Контр. | 24.04 |  |  |  |
| 146 | 1 | Среднее арифметическое средне значение величины  | Нов. | 25.04 |  | Среднее арифметическое нескольких чисел. | *Находить* среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам. Участие в мини проектной деятельности «Прогнозирование четвертной и годовой отметки». | 36, вопросы 1-2, №1034, 1038, 1052 |
| 147 | 1 | Среднее арифметическое средне значение величины  | Пр. | 26.04 |  | Среднее арифметическое нескольких чисел. | 36, №1040, 1042, 1053 |
| 148 | 1 | Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое средне значение величины»  | Комб. | 27.04 |  | Среднее арифметическое нескольких чисел, средняя скорость движения | 36, №1045, 1047, 1054(1), доп. 1055 |
| 149 | 1 | Проценты . Нахождение процентов от числа | Нов. | 30.04 |  | Проценты. *(Выражение части величины в процентах).* Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины | 37, вопрос 1-3, №1057, 1059, 1087 |
| 150 | 1 | Проценты . Нахождение процентов от числа | Пр. | 02.05 |  | Проценты. *(Выражение части величины в процентах).* Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины | 37, вопросы 4-5, №1063, 1065, 1068 |
| 151 | 1 | Решение упражнений по теме «Проценты . Нахождение процентов от числа»  | Комб. | 03.05 |  | Проценты. *(Выражение части величины в процентах).* Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины | 37, №1072, 1074, 1076 |
| 152 | 1 | Решение упражнений по теме «Проценты . Нахождение процентов от числа»  | Комб. | 04.05 |  | Проценты. *(Выражение части величины в процентах).* Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины | 37, №1079, 1082, 1084 |
| 153 | 1 | Нахождение числа по его процентам | Нов. | 07.05 |  | Основные задачи на проценты: величины по его проценту. | 38, №1094, 1096, 1117(1-2) |
| 154 | 1 | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»  | Комб. | 08.05 |  | Основные задачи на проценты: величины по его проценту. | 38, №1098, 1100,1102 |
| 155 | 1 | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»  | Комб. | 10.05 |  | Основные задачи на проценты: величины по его проценту. | 38, №1104, 1106, 1108, доп. 1122 |
| 156 | 1 | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»  | Комб. | 11.05 |  | Основные задачи на проценты: величины по его проценту. | 38, №1113, 1115, 1120 |
| 157 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»  | ОС+К | 14.05 |  | Среднее арифметическое нескольких чисел. Проценты. Основные задачи на проценты. Выражение отношения в процентах. |  |
| 158 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»  | ОС+К | 15.05 |  | Среднее арифметическое нескольких чисел. Проценты. Основные задачи на проценты. Выражение отношения в процентах. |  |
| 159 | 1 | Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»  | Контр. | 16.05 |  |  |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (11ч)** |  |
| 160 | 1 | Натуральные числа и шкалы | Пр. | 17.05 |  | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа» | Читают и записывают многозначные числа; строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным координатам; сравнивают натуральные числа по классам и разрядам |  |
| 161 | 1 | Сложение и вычитание натуральных чисел  | Пр. | 18.05 |  | Правила сложениянатуральных чисел. Решение текстовых задач.  | Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания |  |
| 162 | 1 | Умножение и деление натуральных чисел  | Пр. | 21.05 |  | Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач.  | Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера |  |
| 163 | 1 | Площади и объемы | Пр. | 22.05 |  | Площади и объемы. Решение задач. | Самостоятельно выбирают способ решения задания |  |
| 164 | 1 | Обыкновенные дроби  | Пр. | 23.05 |  | Обыкновенные дроби. Дествия с обыкновенными дробями. | Прогнозируют результат вычислений |  |
| 165 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей  | Пр. | 24.05 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач. | Объясняют ход решения задачи |  |
| 166 | 1 | Умножение и деление десятичных дробей  | Пр. | 25.05 |  | Умножение и деление десятичных дробей. Решение задач. | Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия |  |
| 167 | 1 | Умножение и деление десятичных дробей  | Пр. | 28.05 |  | Умножение и деление десятичных дробей. Решение задач. | Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера |  |
| 168 | 1 | Итоговая контрольная работа № 10  | Контр. | 29.05 |  |  | Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения |  |
| 169 | 1 | Уроки обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 5 класса | ОС+К | 30.05 |  | Коррекция знаний учащихся по курсу математики за 5 класс | Выполняют задания за курс 5 класса |  |
| 170 | 1 | Уроки обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 5 класса | ОС+К | 31.05 |  | Коррекция знаний учащихся по курсу математики за 5 класс | Выполняют задания за курс 5 класса |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Дата**  | **Содержание урока** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Домашнее задание** |
| **п/п** | **п/т** | **план** | **факт** |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (5ч)** |
| 1 | 1 | Натуральные числа и действия над ними. | Пр. | 04.09 |  | Действия с натуральными числами.  | Повторить свойства натурального ряда, сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. | Записи в тетради |
| 2 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей  | Пр. | 05.09 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей  | Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел. | Записи в тетради |
| 3 | 1 | Решение задач.  | Пр. | 06.09 |  | Решение задач на движение, и вычисление площадей.  | Решение текстовых задач арифметическими способами. | Записи в тетради |
| 4 | 1 | Решение уравнений |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | Входная контрольная работа  | Контр. | 07.09 |  | Арифметические действия со всеми изученными числами, свойства действий с числами; решение текстовых задач; нахождение значений выражений. |  |  |
| **ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (17ч)** |
| 6 | 1 | Делители и кратные  | Нов. | 08.09 |  | Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа. | *Формулировать* определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.*Описывать* правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.  | 1, вопросы 1-4, №5,7,8,14 |
| 7 | 1 | Делители и кратные  | Пр. | 11.09 |  | Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа. | 1, №16, 18,20,26,38 |
| 8 | 1 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | Нов. | 12.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Чётные и нечётные числа. | 2, вопросы 1-5, №42, 45, 47 71(1) |
| 9 | 1 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | Пр. | 13.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Чётные и нечётные числа. (*Признаки делимости на 4, на 6*) | 2, № 53, 71(2) |
| 10 | 1 | Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2» | Пр. | 14.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Чётные и нечётные числа. (*Дружественные числа*) | 2, №55,59,71 |
| 11 | 1 | Признаки делимости на 9 и на 3 | Нов. | 15.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3. | 3, вопросы 1-2, №76, 78, 80, 99(1) |
| 12 | 1 | Признаки делимости на 9 и на 3 | Пр. | 18.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3. (*признаки делимости* *на 15, на18)* | 3,№84, 88, 92, 99(2) |
| 13 | 1 | Признаки делимости на 9 и на 3 | Пр. | 19.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3. (*признаки делимости* *на 15, на18)* | 3,№90,101 |
| 14 | 1 | Простые и составные числа | Нов. | 20.09 |  | Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители | 4, вопросы 1-6, №107,109, 112, 114, 122 |
| 15 | 1 | Наибольший общий делитель.  | Нов. | 21.09 |  | Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД | 5, вопросы 1-4, №139(1-3), 142,160 |
| 16 | 1 | Наибольший общий делитель  | Пр. | 22.09 |  | Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД | 5, №139(4-6), 145, 159 |
| 17 | 1 | Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель» | Пр. | 25.09 |  | Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД (*Занимательные задачи на нахождение НОД чисел*) | 5, №149, 154, 156, 161(2) |
| 18 | 1 | Наименьшее общее кратное | Нов. | 26.09 |  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. | 6, вопросы 1-4,№164(1-3), 166, 168(1-2) |
| 19 | 1 | Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное» | Пр. | 27.09 |  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК (*Занимательные задачи на нахождение НОК чисел*). | 6, №164(4-6), 168(3-4), 170 |
| 20 | 1 | Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное» | Пр. | 28.09 |  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК (*Занимательные задачи на нахождение НОК чисел*). | 6, №172, 175, 185 |
| 21 |  1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел» | ОС+К | 29.09 |  | Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа | Итоги главы 1 |
| 22 | 1 | Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел» | Контр. | 02.10 |  | Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа |  |
| **ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (38ч)** |
| 23 | 1 | Основное свойство дроби  | Нов. | 03.10 |  | Основное свойство дроби. | *Формулировать* определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.*Находить* дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби | 7, вопросы 1, №188, 190, 194(1-2) |
| 24 | 1 | Основное свойство дроби  | Комб. | 04.10 |  | Основное свойство дроби. | 7, №194(3-4), 196, 198, 200, 202 |
| 25 | 1 | Сокращение дробей  | Нов. | 05.10 |  | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби  | 8, вопросы 1-3, №211, 213, 216, 233 |
| 26 | 1 | Сокращение дробей  | Комб. | 06.10 |  | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби  | 8, №218, 220, 222 |
| 27 | 1 | Решение упражнений по теме «Сокращение дробей» | Пр. | 09.10 |  | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби (*фигурные числа*) | 8, №224, 226, 229 |
| 28 | 1 | Приведение дробей к общему знаменателю | Нов. | 10.10 |  | Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель | 9, вопросы 1-3, №237, 240, 263 |
| 29 | 1 | Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» | Пр. | 11.10 |  | Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. | 9, вопросы 1-4, №244, 246, 248, 252, 254, 256 |
| 30 | 1 | Сравнениедробейс разнымизнаменателями  | Нов. | 12.10 |  | Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями (*Сравнение дробей посредством их сравнения с о,5; с 1 с помощью их дополнения до 1*) | 9, №250, 259 |
| 31 | 1 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | Нов. | 13.10 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 10, вопросы 1, №269(1-6), 272,274 |
| 32 | 1 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | Комб. | 16.10 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (*Папирус Ахмеса – сложение и вычитание дробей в древности*) | 10, №269(7-12), 276, 281, 285 |
| 33 | 1 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»  | Пр. | 17.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 10, №283, 285, 287, 291, 295, 297 |
| 34 | 1 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»  | Пр. | 18.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 10, №299, 301, 303, 305, 307,310 |
| 35 | 1 | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | ОС+К | 19.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 10, №312, 315, 317, 320, 322 |
| 36 | 1 | Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | Контр. | 20.10 |  | Сокращение дробей. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  |
| 37 | 1 | Умножение дробей | Нов. | 23.10 |  | Умножение дробей на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. | 11, вопросы 1-4, №334, 336, 340(1-2) |
| 38 | 1 | Умножение дробей  | Комб. | 24.10 |  | Умножение дробей на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел | 11, вопросы 1-5, №338, 340(3-4), 342, 346, 348, 350 |
| 39 | 1 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей».Энергосбережение | Пр. | 25.10 |  | Умножение дробей на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел | 11, №352, 354, 356 |
| 40 | 1 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | ОС+К | 26.10 |  | Правила умножения дробей, свойства умножения | 11, №358, 361(1), 372, 384 |
| 41 | 1 | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | ОС+К | 27.10 |  | Правила умножения дробей, свойства умножения | 11, №361(2-3), 364, 374, 377 |
| 42 | 1 | Нахождение дроби от числа  | Нов. | 07.11 |  | Нахождение дроби от числа. | 12, вопросы 1-2, №392, 394, 397, 399, 401, 403 |
| 43 | 1 | Нахождение дроби от числа  | Комб. | 08.11 |  | Нахождение дроби от числа. | 12, №405,407, 409, 411, 413, 415 |
| 44 | 1 | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»  | Пр. | 09.11 |  | Нахождение дроби от числа. | 12, №417, 419, 424 |
| 45 | 1 | Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей» | Контр. | 10.11 |  | Правила умножения дробей, свойства умножения. Нахождение дроби от числа. |  |
| 46 | 1 | Взаимно обратные числа  | Нов. | 13.11 |  | Взаимно обратные числа. | 13, вопросы1-8, №436, 438, 440, 445 |
| 47 | 1 | Деление дробей | Нов. | 14.11 |  | Правильные и неправильные дроби, смешанны числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей | 14, вопросы 1-2, №447, 449, 451(1-2), 453(1-2), 455 |
| 48 | 1 | Деление  | Пр. | 15.11 |  | Деление дробей | 14, №451(3-4), 453(3-6), 457 |
| 49 | 1 | Деление  | Пр. | 16.11 |  | Деление дробей | 14, №464(1-3),466, 468, 470, 472 |
| 50 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление» | Пр. | 17.11 |  | Правильные и неправильные дроби, смешанны числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей | 14, №464(4-6), 474, 476, 479, 483 |
| 51 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление» | ОС+К | 20.11 |  | Правильные и неправильные дроби, смешанны числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей | 14, №487, 489, 492 |
| 52 | 1 | Нахождение числа по значению его дроби  | Нов. | 21.11 |  | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | 15, №498, 500(1-2), 502, 505, 507 |
| 53 | 1 | Нахождение числа по значению его дроби  | Пр. | 22.11 |  | Нахождение числа по его дроби. (*выражение части величины дробью*) | 15, №500(3-4), 509, 511, 514, 516, 518, 520 |
| 54 | 1 | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби» | Пр. | 23.11 |  | Нахождение числа по его дроби. (*выражение части величины дробью*) | 15, №522, 527, 529, 531 |
| 55 | 1 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные  | Нов. | 24.11 |  | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | 16, вопросы 1-2, №541, 543, 545, 547 |
| 56 | 1 | Бесконечные периодические десятичные дроби | Нов. | 27.11 |  | Бесконечные периодические десятичные дроби | 17, вопросы, №552, 554, 556, 558 |
| 57 | 1 | Десятичное приближение обыкновенной дроби  | Нов. | 28.11 |  | Десятичное приближение обыкновенной дроби  | 18, вопросы, №562, 564, 567 |
| 58 | 1 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | Пр. | 29.11 |  | Десятичное приближение обыкновенной дроби  | 18, №569, 571, 574 |
| 59 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей» | ОС+К | 30.11 |  | Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби | Итоги главы 2 |
| 60 | 1 | Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей» | Контр. | 01.12 |  | Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби |  |
| **ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (28ч)** |
| 61 | 1 | Отношения  | Нов. | 04.12 |  | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. (*Новый знак деления* | *Формулировать* определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части.*Записывать* с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.*Анализировать* информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.*Приводить* примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами.*Распознавать* на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга | 19, вопросы 1-7, №579, 581, 584 |
| 62 | 1 | Решение упражнений по теме «Отношения» | Пр. | 05.12 |  | Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. | 19, №587, 589, 591, 593, 597 |
| 63 | 1 | Пропорции | Нов. | 06.12 |  | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. (*Золотое сечение*) | 20, вопросы 1-4, №605, 607, 629 |
| 64 | 1 | Пропорции  | Комб. | 07.12 |  | Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции | 20, №609(1-2), 611, (1-2), 616 |
| 65 | 1 | Решение упражнений по теме «Пропорции» | Пр. | 08.12 |  | Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции | 20, №609(3-4), 611(3-4),620(1-3) |
| 66 | 1 | Решение упражнений по теме «Пропорции» | Пр. | 11.12 |  | Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции (*Знаменитые задачи на пропорции)* | 20, №620(4-6), 622, 624 |
| 67 | 1 | Процентное отношение двух чисел  | Нов. | 12.12 |  | Процентное отношение двух чисел  | 21, вопросы 1-3,№635, 637, 639(1) |
| 68 | 1 | Процентное отношение двух чисел | Ком | 13.12 |  | Процентное отношение двух чисел  | 21, №639(2), 341, 644 |
| 69 | 1 | Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел» | Пр. | 14.12 |  | Процентное отношение двух чисел  | 21, №648, 651, 653 |
| 70 | 1 | Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции» | Контр. | 15.12 |  | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел  |  |
| 71 | 1 | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости  | Нов. | 18.12 |  | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины (*Задачи, сказки на пропорциональные зависимости*) | 22, вопросы 1-7, №663, 667, 676 |
| 72 | 1 | Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» | ОС+К | 19.12 |  | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины | 22, №669, 671, 673, 675 |
| 73 | 1 | Деление числа в данном отношении | Нов. | 20.12 |  | Деление числа в данном отношении | 22, №681, 683, 685 |
| 74 | 1 | Деление числа в данном отношении | Комб. | 21.12 |  | Деление числа в данном отношении | 22, №687, 689, 691, 693, 697 |
| 75 | 1 | Окружность и круг | Нов. | 22.12 |  | Окружность и круг | 24, вопросы 1-9, №704, 707, 708, 727 |
| 76 | 1 | Окружность и круг | Нов. | 25.12 |  | Окружность и круг | 24, №712, 716, 718,721, 728 |
| 77 | 1 | Длина окружности и площадь круга  | Нов. | 26.12 |  | Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число *π (История числа π)* | 25, вопросы 1-4, №732, 734, 738, 741 |
| 78 | 1 | Длина окружности и площадь круга  | Комб. | 27.12 |  | Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число *π* | 25, №743, 745, 749, 751 |
| 79 | 1 | Длина окружности и площадь круга  | Комб. | 28.12 |  | Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число *π* | 25, №754, 756, 765 |
| 80 | 1 | Цилиндр, конус, шар  | Нов. | 29.12 |  | Шар, радиус шара, диаметр шара. Сфера. Цилиндр, конус.  | 26, вопросы 1-12, №770, 773, 775, 780 |
| 81 | 1 | Диаграммы  | Нов. | 11.01 |  | Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы. | 27, вопросы 1-2, №786, 788, 791, 799 |
| 82 | 1 | Диаграммы  | Комб. | 12.01 |  | Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы. | 27, №794, 797, 800 |
| 83 | 1 | Случайные события. вероятность случайного события | Нов. | 15.01 |  | Случайные события. вероятность случайного события | 28, вопросы 1-5,№808, 810, 826 |
| 84 | 1 | Случайные события. вероятность случайного события  | Комб. | 16.01 |  | Случайные события. вероятность случайного события | 28, №812, 814, 816, 818 |
| 85 | 1 | Случайные события. вероятность случайного события | Нов. | 17.01 |  | Случайные события. вероятность случайного события | 28, №821, 824, 828 |
| 86 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | ОС+К | 18.01 |  | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число *π.* Случайные события. вероятность случайного события | Итоги главы 3 |
| 87 | 1 | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | ОС+К | 19.01 |  | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число *π.* Случайные события. вероятность случайного события |  |
| 88 | 1 | Контрольная работа №6 по : «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | Контр. | 22.01 |  | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число *π.* Случайные события. вероятность случайного события |  |
| **РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (70ч.)** |
| 89 | 1 | Положительные и отрицательные числа | Нов. | 23.01 |  | Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. (*История возникновения отрицательных чисел. Р.Декарт*) | *Приводить* примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.*Характеризовать* множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.*Формулировать* определение модуля числа. Находить модуль числа.*Сравнивать* рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.*Применять* свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. | 29, вопросы 1-3, №834, 841 |
| 90 | 1 | Положительные и отрицательные числа | Пр. | 24.01 |  | Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. | 29, №837, 839 |
| 91 | 1 | Координатная прямая | Нов. | 25.01 |  | Координатная прямая. Координата точки. | 30, вопросы 1-4, №847, 849, 851 |
| 92 | 1 | Координатная прямая | Пр. | 26.01 |  | Координатная прямая. Координата точки. | 30, №853, 856, 858 |
| 93 | 1 | Решение упражнений по теме «Координатная прямая» | Комб. | 29.01 |  | Координатная прямая. Координата точки. | 30, №861, 864, 869 |
| 94 | 1 | Целые числа. Рациональные числа | Нов. | 30.01 |  | Целые числа. Рациональные числа | 31, вопросы 1-10, №872, 879, 890 |
| 95 | 1 | Целые числа. Рациональные числа | Пр. | 31.01 |  | Целые числа. Рациональные числа | 31, №883, 891 |
| 96 | 1 | Модуль числа  | Нов. | 01.02 |  | Противоположные числа. Модуль числа, его геометрический смысл. | 32, вопросы 1-6, №896, 900, 914 |
| 97 | 1 | Модуль числа  | Пр. | 02.02 |  | Модуль числа. (*Куда и сколько?(о противоположных числах и модуле)*) | 32, №898, 903, 905 |
| 98 | 1 | Модуль числа  | Пр. | 05.02 |  | Модуль числа, его геометрический смысл. | 32, №909, 917 |
| 99 | 1 | Сравнение чисел  | Нов. | 06.02 |  | Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел. | 33, вопросы 1-4, №920, 922, 946 |
| 100 | 1 | Сравнение чисел  | Пр. | 07.02 |  | Правила сравнения чисел | 33, №928 |
| 101 | 1 | Решение упражнений по теме «Сравнение чисел» | Комб. | 08.02 |  | Правила сравнения чисел | 33, №931, 934, 936 |
| 102 | 1 | Решение упражнений по теме «Сравнение чисел» | Комб. | 09.02 |  | Решение упражнений по теме «Сравнение чисел» | 33, №939, 941, 949 |
| 103 | 1 | Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. сравнение рациональных чисел» | Контр. | 12.02 |  | Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. Модуль числа, его геометрический смысл. Правила сравнения чисел |  |
| 104 | 1 | Сложение чисел с помощью координатной прямой  | Нов. | 13.02 |  | Сложение чисел с помощью координатной прямой  | 34, вопросы 1-4 №955, 971,  |
| 105 | 1 | Сложение чисел с разнымизнаками  | Нов. | 14.02 |  | Сложение чисел с разными знаками. Замена вычитания сложением. | 34,№ 957, 959(1-4) |
| 106 | 1 | Сложение отрицательных чисел  | Нов. | 15.02 |  | Сложение отрицательных чисел  | 34, № 959(5-8), 963, 965 |
| 107 | 1 | Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел» | Комб. | 16.02 |  | Сложение чисел с разными знаками. Сложение отрицательных чисел  | 34, № 967, 973 |
| 108 | 1 | Свойства сложения рациональных чисел  | Нов. | 19.02 |  | Свойства сложения рациональных чисел  | 35, вопросы 1-4, №978, 980(1-3), 986  |
| 109 | 1 | Свойства сложения рациональных чисел  | Пр. | 20.02 |  | Свойства сложения рациональных чисел  | 35, №980(4-5), 982, 988 |
| 110 | 1 | Вычитание рациональных чисел | Нов. | 21.02 |  | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | 36, вопросы 1-3, №994(1-3), 996(1-4), 998(1-3) |
| 111 | 1 | Вычитание рациональных чисел | Пр. | 22.02 |  | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | 36, №994(4-6), 996(5-9),998(4-6),1001 |
| 112 | 1 | Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел» | ОС+К | 26.02 |  | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | 36, №1003, 1005(1-2), 1008 |
| 113 | 1 | Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел» | ОС+К | 27.02 |  | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | 36, №1005(3-4), 1012(1,3,5), 1021 |
| 114 | 1 | Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел» | ОС+К | 28.02 |  | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | 36, №1012(2,4,6), 1014, 1017 |
| 115 | 1 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» | Контр. | 01.03 |  | Свойства сложения рациональных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Сложение отрицательных чисел. Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. |  |
| 116 | 1 | Умножение рациональных чисел  | Нов. | 02.03 |  | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. | 37, вопросы 1-4, №1025(1-4), 1027, 1029(1-3) |
| 117 | 1 | Умножение рациональных чисел  | Пр. | 05.03 |  | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. | 37, №1025(5-8), 1029(4-6) |
| 118 | 1 | Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел» | Комб. | 06.03 |  | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. | 37, №1033, 1035(1-2), 1037 |
| 119 | 1 | Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел» | Комб. | 07.03 |  | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. | 37, 1035(3-4), 1039, 1045, 1047 |
| 120 | 1 | Свойства умножения рациональных чисел | Нов. | 09.03 |  | Свойства умножения рациональных чисел  | 38, вопросы 1-3, №1058, (1-3), 1060(1-2), 1067 |
| 121 | 1 | Свойства умножения рациональных чисел  | Пр. | 12.03 |  | Свойства умножения рациональных чисел  | 38, №1058(4-6), 1060(3-4),1064(1) |
| 122 | 1 | Решение упражнений по теме «Свойства умножениярациональных чисел». | Комб. | 13.03 |  | Свойства умножения рациональных чисел  | 38, №1064(2), 1068, 1070 |
| 123 | 1 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | Нов. | 14.03 |  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 39, вопросы 1-3, №1077(1-2), 1079(1-2),1081(1-2)  |
| 124 | 1 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | Пр. | 15.03 |  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 39, №1077(3-4), 1079(3-4),1081(3-4), 1085 |
| 125 | 1 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | Пр. | 16.03 |  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 39, №1087, 1089, 1092, 1094 |
| 126 | 1 | Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения». | Комб. | 19.03 |  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 39, №1097, 1100, 1112 |
| 127 | 1 | Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения». | Комб. | 20.03 |  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 39, №1102, 1104, 1107 |
| 128 | 1 | Деление рациональных чисел | Нов. | 21.03 |  | Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел. | 40, вопросы 1-3, №1117(1-6), 1119, 1135 |
| 129 | 1 | Деление рациональных чисел | Пр. | 22.03 |  | Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел. | 40, №1117(7-12), 1122, 1124(1-2) |
| 130 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел». | Комб. | 02.04 |  | Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел. | 40, №1124(3-4), 1127(1-2), 1129, 1137 |
| 131 | 1 | Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел». | Комб. | 03.04 |  | Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел. | 40, №1127(3-4), 1129(2), 1131, 1141 |
| 132 | 1 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | Контр. | 04.04 |  | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление чисел с разными знаками. Деление двух отрицательных чисел. |  |
| 133 | 1 | Решение уравнений | Нов. | 05.04 |  | Решение уравненийРаскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-».Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. . Способы решения уравнения | 41, вопросы 1-3, №1144(1-3), 1146(3-4), 1148 |
| 134 | 1 | Решение уравнений | Пр. | 06.04 |  | Решение уравненийРаскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-».Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. . Способы решения уравнения | 41, №1144(4-6), 1146(3-4), 1150, 1152 |
| 135 | 1 | Решение уравнений | Пр. | 09.04 |  | Решение уравненийРаскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-».Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. . Способы решения уравнения | 41, №1154, 1156, 1158(1-2), 1170 |
| 136 | 1 | Решение уравнений | Пр. | 10.04 |  | Решение уравненийРаскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+» или «-».Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части в другую; Умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Способы решения уравнения | 41, №1158(3-4), 1160, 1162, 1165 |
| 137 | 1 | Решение задач с помощью уравнений  | Пр. | 11.04 |  | Решение задач с помощью уравнений  | 42, вопросы 1-3, №1174, 1176, 1178, 1215(1) |
| 138 | 1 | Решение задач с помощью уравнений. | Комб. | 12.04 |  | Решение задач с помощью уравнений  | 42, №1180, , 1182, 1184, 1186 |
| 139 | 1 | Решение задач с помощью уравнений. | Комб. | 13.04 |  | Решение задач с помощью уравнений  | 42, №1188, 1190, 1192, 1194, 1196 |
| 140 | 1 | Решение задач с помощью уравнений  | ОС+К | 16.04 |  | Решение задач с помощью уравнений  | 42, №1198, 1200, 1202, 1204 |
| 141 | 1 | Решение задач с помощью уравнений  | ОС+К | 17.04 |  | Решение задач с помощью уравнений  | 42, №1206, 1208, 1210 |
| 142 | 1 | Контрольная работа по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений» | Контр. | 18.04 |  |  Решение уравнений.Решение задач с помощью уравнений  |  |
| 143 | 1 | Перпендикулярные прямые | Нов. | 19.04 |  | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. | *Распознавать* на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.*Объяснять* и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.) | 43, вопросы 1-4, №1222, 1223, 1224 |
| 144 | 1 | Перпендикулярные прямые  | Пр. | 20.04 |  | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. | 43, №1226, 1228, 1241 |
| 145 | 1 | Перпендикулярные прямые  | Пр. | 23.04 |  | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. | 43, №1232, 1234, 1237 |
| 146 | 1 | Осевая и центральная симметрия  | Нов. | 24.04 |  | Осевая и центральная симметрия  | 44, вопросы 1-2, №1248, 1276(1) |
| 147 | 1 | Осевая и центральная симметрия  | Пр. | 25.04 |  | Осевая и центральная симметрия  | 44, вопросы 3-5, №1253, 1255, 1276(2) |
| 148 | 1 | Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия». | Комб. | 26.04 |  | Осевая и центральная симметрия  | 44, №1258, 1260, 1262, 1265, 1267, 1273 |
| 149 | 1 | Параллельные прямые | Нов. | 27.04 |  | Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых. | 45, вопросы 1-7, №1282, 1284, 1291 |
| 150 | 1 | Параллельные прямые  | Пр. | 30.04 |  | Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых. | 45, №1288, 1293 |
| 151 | 1 | Координатная плоскость  | Нов. | 02.05 |  | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. | 46, вопросы 1-10, №1297,1299, 1301,1303 |
| 152 | 1 | Координатная плоскость. | Пр. | 03.05 |  | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. | 46, №1305, 1307, 1311, 1313, 1333 |
| 153 | 1 | Решение упражнений по теме «Координатная плоскость» | Комб. | 04.05 |  | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. | 46, №1316, 1318, 1322, 1324, 1326, 1329 |
| 154 | 1 | Графики  | Нов. | 07.05 |  | График движения. График роста. График изменения массы.  | 47, вопросы 1-3, №1336, 1345 |
| 155 | 1 | Графики  | Пр. | 08.05 |  | График изменения температуры. График изменения высоты. | 47, 1339, 1341,1344 |
| 156 | 1 | Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики» | ОС+К | 10.05 |  | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Графики  | Итоги главы 4 |
| 157 | 1 | Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики» | ОС+К | 11.05 |  | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Графики  |  |
| 158 | 1 | Контрольная работа №11по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики» | Контр. | 14.05 |  | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Графики  |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА МАТЕМАТИКИ (12ч)** |
| 159 | **1** | Делимостьчисел | Пр. | 15.05 |  | Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа |  |  |
| 160 | **1** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | Пр. | 16.05 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  |  |
| 161 | **1** | Умножение и деление обыкновенных дробей | Пр. | 17.05 |  | Умножение и деление обыкновенных дробей |  |  |
| 162 | **1** | Отношения и пропорции  | Пр. | 18.05 |  | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Процентное отношение двух чисел  |  |  |
| 163 | **1** | Положительные и отрицательные числа  | Пр. | 21.05 |  | Положительные и отрицательные числа  |  |  |
| 164 | **1** | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  | Пр. | 22.05 |  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  |  |  |
| 165 | **1** | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Пр. | 23.05 |  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел |  |  |
| 166 | **1** | Решение уравнений. | Пр. | 24.05 |  | Решение уравнений. |  |  |
| 167 | 1 | Координаты на плоскости | Пр. | 25.05 |  |  |  |  |
| 168 | 1 | Итоговая контрольная работа | Контр.  | 28.05 |  | Проверка знаний учащихся по курсу математики за 6 класс |  |  |
| 169 | **1** | Анализ контрольной работы  | ОС+К | 29.05 |  | Коррекция знаний учащихся по курсу математики за 6 класс |  |  |
| 170 | **1** | Уроки обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 6 класса | ОС+К | 30.05 |  | Коррекция знаний учащихся по курсу математики за 6 класс |  |  |

**Учебно – методическое обеспечение:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;

- [**Математика**](http://www.metod-kopilka.ru/rabochaya_programma_po_algebre_7-9__klass_fgos-27049.htm): программы: 5-9 классы /. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.- М.:Вентана-Граф

Для реализации программы используется УМК «Алгоритм успеха». В состав завершённой предметной линии входят следующие учебники:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

 2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

 3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

 4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

5. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

 6. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

 7. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

 8. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

 9.Справочные пособия (энциклопедии, словари, справочники по [математике](http://www.metod-kopilka.ru/rabochaya_programma_po_algebre_7-9__klass_fgos-27049.htm) и т.п.).

 10.Печатные пособия: Портреты выдающихся деятелей [математики](http://www.metod-kopilka.ru/rabochaya_programma_po_algebre_7-9__klass_fgos-27049.htm).